

طلمه آذرسفر ۴ خراسان رضوی

کلیه عدی ارد ترسند : از

تحدیففظه

احمامیفظه

ل - ار فمظزه گز - د ای - ذ خیهما زی لایانی

اع - ج ا فظ ه

م ک ا ح ا فظ ه د ا ک روح قلا افوظمه مدت حسو - ح ا فظاه فظاکه ا ری ل ن د م د ت

ر ن و ع ا ط ل ا ت (دیولمه دئی ن ا ی کی)

م و - ث ر د ر ج ف ا ل ر د ا گ م و ش د ش ت ی (ت ی م ا ل ح ل ع ل و ط ا ع ل ا ل ت - ع ل م ط ی ه گ - ر د ن ا ل ن ی ر س ت)

رموؤشد ثهرای بدلیش حیل (فقطویت) به ت ر:

- بلین هم محیط لب

- پلرز هیز ز نهمها نفی ع ا لیت

ک ل و آ م د

ا ص ل ه ز م ا ی ن بیلند رگی می ک ط ا م و آ ی و ر ی آن

ت د - ا - خ ل م ط ا ل ب

ب ا - ا ل ه ی گ یر ی ا ح ت

ر ا م - ا - ف ط ی ه ل ب

ز - م ز گ و ه ن ا ل ی د ا ر

ل ع ه - چ ن د ح س ی

پ س - خ ت ا م

د ه - ا ز ا س ن ل ی ر ا م ل ی د ن

س ط - م ع ن ی ی

ت و ب ا ی خ ش

ز ب ا ن - خ و د ت ا ن

و ن - م ک ر ر

کتاب	محتوا
ج ۹۰	شکل می گیرد ؟
	<p>فردی که در این کتاب به نام «...» نام دارد، در مورد موضوعی که در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p> <p>شبهه سر و صورت هر کسی در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p> <p>در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p> <p>در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p> <p>در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p>
ج ۹۰	ان از سایر افراد هستند ؟
	<p>در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p> <p>در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p>
ج ۹۰	ز آنجا که فاش شده است، واچیزگ ر دیا ناخته تا لا فظشه مید ؟
	<p>در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p> <p>در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p> <p>در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p> <p>در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p> <p>در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است. او در این کتاب به نام «...» نام دارد، بحث کرده است.</p>

از هوش و خطم را گز نمیبرند ا فازز ایش ریخ و تهیله پارهکش بکلامهها آ ل ز لیدر

بششلیدنی سلم و هلیله بی چید

قبویکط بطیرغ و هلیله بی

وقه ت تحصیل تمیزکامته غلز و صطتمو اوامنه لئملکزن جلیدر لوسگیتهلی ندر را خبتنی شلر خیرع علائم یا
که اشده ت طوازلد شتی رند کی گماک کیفیت کنند و همیلهها یه هوزدهی م بنسلیر است .
نی هلم غز که ر باا زکیه هدماری اثر بالا رفتن سن رخ می دهد ،
حال اولیه باز گردانده .

زایک و شرام لیرن تکزه و میژ هه شطدر ایجلی زی برخی مداخله های ساده مغز
زهدها ششادمل اوسرتزش ا یهنای مدفایخز لیهکی و فکری هستنده .

مریکاراه اندازی کرده است ، افزود : مغز یک زسا
اتمدان ر کید لاکه میپیک لو تدر از ه اش را افزایش دهد و حتی با
آن بهتر شود .

لان ه خطو و در دمرنظرم زلین سالخورده گی خواهند داشت . مراقبه
با ه داشتن مغز شود .

شدم شده مغزو دمی ا دت او ماه ندد هدم ، به این فکر کردم که چرا
حلیل می رود ، استفاده نکنیم ؟

با نهنی نرک هوی اشکله خط همد آنطه لالعبما لایکی فرکلا ندد ؛ چه امره ناولین خافی فی از
نستند کارهای روزمره خود را انجام دهند . تلاااخت
از علایم ا بتالالز باه یه بار شد .

بظه طولانی مدت ، قدرت حساب و ریاضیات و همینطور
اندازه گیری شده .

مغز شد ، ده ایق م را یفنر او بتلحزی فکری قرار گرفتند .

قبیه و تمرکز کنند ، از آنها خواسته شد رزکیم

ایکی نند و چطور خوابشان را بهبود بخشند .

طضعف مغز آنها ، به طور جدا طراحیه کرده بودند .
الم تدر و بالانک مات و خصصه شان ا خمتغیژ ، با تمرکز یاد گرفتند که
آنها را تغییر دهند .

باعددها ز برپنا ایمان ماخین و صیه طمراهیه تمکرری نات فشرده ، تست
ته شده بود ، تکرار شد .

خرصد الیفنر ایشق ر اپدید پا نرک کمره ده فاربه ده . حابضیش داز ۸۰ ین گروه ،
قلم بلبل کرد شناختی شان داشتند .

شخص کند که کدام یک از تغییرات اعمال شده در
جالم بان دگج تفریق قف و مخی انامه یه پوزشاکران را تشویق کند که
داشتن مغز سالخورده گان روی بیاورند .

جده ۹۰ | ایط ل قبظوه جوهیج و ذبیتی ا رد ؟

وراب صکفیا جلی عیج و هلا نفاک ده به علاوه لوسو منه های دو ماده اطلاعاتی
و اوقلم) - مدت نامحدود است

جده ۹۰ | یابود لیلن کم شاقصدیای شاهزا دهره منیدوع مخصطولای فظه هستنده ؟

ضویع و فدهشه کاله گدی رهی احسک فظه کاذب ، از خطا مصون نیستند

<p>بیت ۴-۱ ج ۲ ۹۲</p>	<p>فرض علیها لیه طی زریگه در اهنی رم بیکنخص ک نشی چا شرها ای بی بی نعیلید تدبیا بی یکت ر را ق می شرمایا خوی ما ند بیاخنومی ارکالو بشفه خید راه نمدا ن شد ر ه تیبی با ز گ و ک نشی ذ را ری بار د ای شیدوم رلی ار ن ه بلی ر ک نشی تا ما رد ل ل و ف رنی و شفو و علی ص ل و ه بلا ل و ک گی متد د آ ل م نوشز ان هوی ک ه دنظ ر ر اک ن بلی ر ن . ماما و ر امر ن لیکه هری رو بلی ل م ن ر ات ا ر ب و لی دود یا شت کی ند . م نوشز ای د اند رسای ک م ن ه د ر ا ح تیا هوی بی را ن زد یک آ ل م نوشز ان ر هم پیله ت ل م ف بی کمرجات موم ه ار ع نه بدو طچ ه با مر تدی ای و ا ق ع ه ا ریخی ر ا به گ خ ف تیبی هید تکب ندیلی . ام زیک ه لیر س لپ ترا؟ ت رچ ر ا ؟</p>
<p>ص ف ح ه ۹۳</p>	<p>م رین و ا ۲- هین ل سوبیت ر کی ه این م ط لای نلب دیدی او ری شد هلی بگویی گان نو ا چنی خما نچه به هم اع فنی نا یندی رگ ا ج لی فظ ه شایبیت م چر بکن ه لیر شطوبه ل اکی او ز ا تراظه ر ه فیت د شد ه و اکسلتری و با ا ج ر آ لی تومی انید م نر ای ب غشانه ل لم بصیمت شچو جی طله ز ل ش گوید چه ل نی نوع رامسرت گ آیا د ا نیند نی لری یا ردیا ل مری خ بیا طری ته ر م بی ک میند خا ط ر بس پ ا رید داشد م ل ا دی ف و ر ق ا ل م م ا ل ی شد م و ا ن سخته ه ه لیر گیونی رش ا گی ر خ ل م نلی ه ا د ا د . م د رین ۳- شاد لیر م ت رفیل ا سوشن ه اید و ر ت ا ت شو حویخ با روش ت ل ف ک ط یع ری کشی ه ی سرت ساید آ شری دن را ش وین ا غ ا ط ن ع ق ل م ه ت ل ر گ ا ز وی ه ا ع بد ن ل ی گ ا ر ز و ط ریغ ا ا ف و ا خ م ن ل ی ت ب ف ح ر ا ی ن ف گ ل م ه ل و ل خ دیو گیری ر ط ا ر فیت ه بی و د ب خ ش ل م - و لی رین و ر و ش ل س ه فای ل ا ی ل ا ع ر م ا نشی م و سا خیت گیری تر است .</p>
<p>ص ف ح ه ۹۳</p>	<p>ل ا م ل د ر ر ز ی ه ک ی ل ر گ د ر ه د ا ن س ی ت ؟ چ ر ا ؟ م ن غ ک ن ا ای س ر ک و چ ه ت ل ن د گ ن ا ه ر ا ک ر د ر و ذ ه ن م ا خ و د م ر و ر ت ه خ ن و ل گ ن ا ب ه مری اری س ی ن د ل ا ه ب ا ر خ و د غ ذ ا س ف ا ر ش د ا د .</p>
<p>ص ف ح ه ۹۳</p>	<p>م و م ز ر گ ن ر ه نای نی شد می ل ا مری ه ا ا ز ر م ز گ ر د ا نی شنید اری ه است</p>
<p>بیت ۴-۲ ج ۲ ۹۳</p>	<p>ک ه کی قید ر خچ ت ا ر ط ل ر فظ ل می خ و و د س ض م ل ن ز ی د ل ن ی ق ن ل ن ا ق ن ل ک ن ی خ ا ط ر ه ق د ی می ، ه ه م ن ظ ب ر ن ویشیه ا ق د خچ ت ا ر ط ل ر چ ه س گ ب ی ل و د م ی ک ل س ش ی م ا ب ل ی ک ن ر ه د ی د ن ه ای ل ی ن ز س و ه م ک ل ا ی ه ل ی ل ی ل ک خ ن ی ل ا ط ل ی ن د ر گ ی ل و ی ر د ن چ ه س گ ب ی ل و د م ی ؟</p>
<p>ص ف ح ه ۹۳</p>	<p>فرا د ی ل م ت خ م ر ی ن م ک ک و ن ر ک ا ی س ب ت ر ا و پ ی ل ی ش ن د س ل و ل ه ل ی گ د ر ب خ ا ش ن ی د م س ا ل گ ی ع ن و ا ن ک ر د ه ت .. شه س ر پ و خ و ی ه روشی و ا ر ن ی ش ج و ا ی ن ا ی ن ا ی ک ا ب و ی ل ی ر ی ا ت ن و ل م ی ن ا ط ر ا ن ی ت س ا ر ه س ر ا ن ل ی گ ی ه یا ل م ا ز ش ا ی ن د ل ح ز ا ط ا ر ن ا ت ی ه ر م ی ل ا د و ر ب ر گ ا م د ی ، ر ا ی ق ف ل ی ه خ و د ل می گ ی ر د ا ی ن ا ا ز ی ش ب ه پ ی د ف ا ی م ل ق ا ق ن ل ی ک و م د ع ک ت « ق د ن د ف ق ه ا ن د ل ی ل ر ه ن ا و ر ز ه ب ل ی ا ل ی ن ر خ د ه ی د . ه ک گ ق و ا ل ن ن ه ی ک ش ف ی ر ل ی ک و ر ی ن د ن ه ی ن م ا ا ذ ب ی ت م ه ی د ا ر د . ق ا ش ا ک ر گ ه ا د ل و ل ف چ ا ی گ و ن د ن ی ل ا و ل ا ش د ش ک و ل ر د ت و ب ر ت ا ک ی خ ا م ط ر ر ل س ت ی د ا ر ن د ک ه ز م ل ل ی ا ن ت غ و م ل ی ، م ی غ و ک ط ی ل ی خ ل ا ف ط ر ع د م ا ر ت ل ی ز ب ا س ن ا ت ا چ ل ر گ ه ی ه ر ی ل ه خ و ا ه د ب و د . ت ک ت ح ی ق گ ی د ر ی ن ز ه م ی</p>

دخه مسطه نهشما لږه لمخه دورک و تزلین انز دشور ویدان علا نوجه ام بری آن ، ذ هتقم ایله ذ خیه رات متصل و تیری خبه مسطیو بیتا تود رش فوما جهلی سته فی ذ هتایر ح قویق الال حسه اسات به چاپ رسیله ست.

هه و خچا نین وینا لیدو ویتله لایطی فوق ویچه خا و طدر ارتاد شویه ذ هن رسمتلی حککن نه ی اود عایلی راجه نکه فکمه نه گلی نیمی است . و بجا و وایل بولوی خیکه باه کچوریم فاتیک خیه بش را و خنیکه لوط او احتیاطه نط خه کویند و ، اندشلینی اسان به به و هسی اندیاری ناد لیلانه مده تیما اد برنکیده لک و صخره لاطیر اشتخ ضوی له حوطی رابولوی نگی ن می و قلمبمان قاب بده ربه گچیم فلفظ لیه ما خه رالی به شه و اوی ه نولای سمز تهن ربا گچ ویکو ده است . که لاجظه آتای و لندا رشیخ ناخیه می گن وید

صفحه ۹۴
 لایق یعنی بچه ها سه که با علولیکاً ر جینی فلفظهای کنبعد . آ م هرید دره پد لوسدخه گچ به ا و آ م اد قگی می لها و کله می ، ل خایو ایل و لا رود ، ن بطاعتی لکلول شایه . به محض شنین لایقین به که لایه بوم . ح تبه قیه آیه ظر شه نمدایسه هم کیریم لرح لیکه حوط فلفظ (ودانی ، د چشما لیلزه) مشکتلی ؟ چرا ؟

و اندوزش مشکل نداشته است و در مرحله بازیابی
 لته نه و کله سینه به (نه ش) گلین افعه لایقینظ رفته شتن ه می است هه که حافظه بازیابی هم وابسته است .
 و ایلات یا هشتان می آید در زمینه بازیابی اطلاعات رند .

بیت ۳-۴
 انا وگما وید که فیظه از آن در سمدایبوم ط کلا ح کنید
 فحظ محسنتی و حافظه ح کافظیه بلند مدت

را حلا فلفظ نه قاه لیلای . ا حاطی لادع لایقین و هه سختی طه و گیلای ریخناد رد حسی در شبهه اوین بود حوطه ح کله تله مدت منتهقل می شوند و صورت روی اطلاعات و آن و اهرک معان فلفظ هه ابرلانشد مدت می شوند

بیت ۴-۴
 شونجه فله رای که تاقب سینه رویایک بسته ود ولین خبیتت انرا کای خخو ا نه لیدتو م لیلیه ،
 مریخه الهخیره ایکت ، دماملین کلایلا ته و می نا ، مچسلیا ، بقه پخو و لیلای لیل و ونیه و هسی
 هورسا تجتیه خطی دا ره لیدزد ه لیلن شه را د بارا گور گیند . از
 لگینه رته کله سینه ایلای نه پوراسیندستند باه و یاری بند ؟

را فینه اخذ و لایقین فله سینه د بالمشردی ا لگه و وانی هه فرایخن نای ار قام شما
 د پواشون ۵ می دهد .

صفحه ۹۷
 ت بخره و ا فلفظ مکتدیوتیکه و بتاا ح حافظه ری فلفظی قد ؟
 نه شه کله گیلری فلفظ مری و لایقین ا پندیرقی لایقین مز میان ا هم
 سکت به ، ر طین رو فیتن سنجیا مازی عفا لایقین ط لایقین خ لاک و تملیق ،
 لیدنه بیت چررا ؟

ظه کاری هم تابع زمان و هم تابع بهره گیری و
 گیرد آن هه با معنای حافظه تامل شده مروت به منتقل می شوند .
 فایید درنگه حافظه ای که روی نده حوضه م و رود و از به واقه بری اگر یه رگی یا رم نکه یوان
 کالری اطلاعات اراتت بچیتت لایقین و لایقین ا کیش و رجدهت است فاده قرار گرفتن
 لاند .

صفحه ۹۸	<p>پدر سته و اوج زهر و کانیبج یومیده چ این سفینه له معضای و طیش و یدلا ویچدی؟ ا؟</p> <p>ه پلخ ت راینل و دنگی لزویگ رریا ه لئ و ضیح یهد</p> <p>ا مالص و چل بدین م و ا ر ادیمت؟</p> <p>د سا-ا زعت ظ به کرجر لئو زب و د دی؟</p> <p>ه تجربه چ ند نوع تقسیم مید؟</p> <p>۵-عرم الیفه تلحما مینند ماکلفه قی آرز اعدزیز شد؟</p> <p>ا فمل-ا م ل م م م چ بخ مینی و ده است؟</p>
	<p>دوی پدلی فی د و تجربه بنا یثی خصایست. در آن ر و یدبارد ادین ر داسا جسم له</p> <p>خ کوه زمان و ا م ک ط ن یعصره شومکد یی ل ر بوزو شخ صبیه قآن د (پا و سخ ده بده</p> <p>بیره ح ما و ف لظ ره د معدن الا نیشی عفر د ذخیره می ر ش خ ه و ص جنم اللمخا رقما حملت</p> <p>الافزیهی انکسیه دترو انزد ص مالدقی بآن ش بدچ. لای حضو ر داشته لناد فظ ه</p> <p>شلتقی ند حافظه معنای می محسوب می شود.</p>
صفحه ۹۹	<p>و اچر آن م ط آ لئ لنعاه شمیرگی یوچیل حافظه نه و و امعهم است.</p>
	<p>یوه حافظه آفت فالفه و نتا است آشنای می با مراحل حافظه و</p> <p>شده و به روفع د ر آن از فتظییجره د به زبیت جو و ا نمیطم ل و ابز است فاده</p> <p>مربوط بوع آ نیت رگنیم</p>
صفحه ۱۰	<p>عملی متفرین اموشی چیست؟</p>
	<p>ه م طماط ل المعاهد الممطفاه لب است بندی آمده است و در ادعوا مامل</p> <p>ضفریح ارد از دیمر شده است</p> <p>ل ز اعطالوان اعمال-۲ ع ماضط کفایات عدلامر برو طز بگه ۴-د ن لئ نای نه ۵-های باز یابی</p> <p>لبش لئنه فها المسهت و شی بدر رای بزکرنگتسرالان ت د اخل باید اطلاعات را</p> <p>دهی کرد</p>
بیت ۴-۵ حده ۱۰۱	<p>م و د ا ر ف ر ا ا م ز و ک ش ل ی، ف ب و م ی ک ل د ف ر ز ی ل م و ک ش ی ت ر ی</p> <p>بشود و؟ چرا؟</p> <p>ه شید قو ز ه رای گ ب ک ه ف و ف ا ج ل م ب ی ر ی ز ی ک ر ن د ر و ز ب ه</p> <p>ند آگیزی ظ هر آن م طلبه آ یو ری ص ب چ بی دم از د.</p> <p>ب رف خلا ح م ل م ا ا ل ل ع گ م ی ت ب ی و و ت ی ش ی ر ا ص ب و ه ر ت ی</p> <p>م ه ه ر ی ن ی م ک ر ن خ د ن ا ص ب م ا پ د ر گ ی و ی ر ا ن ی ک ه . ا ب گ گ و ر ن ه د ا ی ر و ز</p> <p>ه ب ه ب ن ع ح د ل ه س ل ی م ی ن ه د ، م ر و ر ا م و خ و ه ش ل ی د ر ا ی ن ر س</p> <p>دمواد فظ را ل فعه امر خدشلی، شیده رست است یاچنیر؟ ا؟</p>
	<p>ر ساعت های نخست بن باعد بر ازا یینا م ک ط ی ا ر ل ی ع ه ا س ر م ت ف ه ا ش ت ب ه ا ه</p> <p>ادگیری برای بار اول محسوب شده و چون دیگر ر ت ک و</p> <p>ش خواهند شد</p> <p>ر- به عنوان تکرار و تمرین یادگیری های قبلی</p> <p>ی کمتر مطالب می شود.</p>

<p>کاین دهر، اسپوا اسلخ ديهد</p> <p>۱۰- به تمامه شلوسر راپلر علاقه خمت . بوه ی، دنخلیت و لاله ندسگتی، دآ قخلو س ولیل تب فبیلدی و اقله یلعه رآ لیلد کیرستلی نده ریفانته به طیح به یولوشقر لیه آن سه یال ز گه کنه مک به یطلم لایوه گنه دیندل ولخه دخاطیه است ؟</p> <p>له اظطی حد فوظیت کجکم رابره ادر نسخت و . ا نه دنگه ، لاله آ شو عری بیت را به پاین شلیداند رلیخه دخاطیامی است ؟</p>	<p>فحه</p> <p>۱۰</p>
<p>هل حه لای فیظی هه سته ند</p> <p>فه کا اوله نیت و اچریر حرا افظجه یزکی ا ذربا که ند یکمضده افه است</p> <p>فلج و و کجدر چدلن دیوا تفر ارماوشجی انداخته است</p>	
<p>دلم زح فیر امزومشه اتن رین ر بورارلی اچطلملا و قاتیهت ؟</p> <p>ته افزر لافمو واشکی له امیکعد ازاید گیرئی ابیهت ؟</p>	<p>فحه</p> <p>۱۰</p>
<p>یلهب فبرعدلم واشزی یکخ سدااعت ه واستا ا به ترین زمان مطالعه</p> <p>ت زج باعدم شلوزاد گیکدیشومتدا غتیم می عدی زاد زگ طیماری و ر در نیم ساعت ول</p> <p>لی شلد بریه ی شجته رمی شود</p>	
<p>واوو زرش شیا ز آن اچمنتد اسدوه ر لکینیه، د ارد ؟</p> <p>۲- ککه تاد بلهزی سآل ان به لده فطیلی لمتغی ا دچه لکیرنی است ؟</p> <p>اچنه ت لوی سده کایمه د ارد ؟</p>	<p>فحه</p> <p>۱۰</p>
<p>ت ه آ لده سنتا شلوف یوشامه لوشی لته وو جه نه قشش و ید که به یاد نی اوردن</p> <p>گردانی نکردن اطلاعات است</p> <p>ماد ابرریای احنا ت فقطالی حاسطیلا عشات به حافظه کوتاه مدت و</p> <p>و د باعشده از بارش میوزم گتراد ار نمی ز بگاریدواخ نی ه ه ه ورت معنایی آن</p> <p>هنکاخ و دیابلسه و رای یمان تب لعد فر اهم شود</p> <p>شده در نتیجه رمز گردانی نمی شوند و به تبع آن</p> <p>لج فسدته به شدیده ا آورده نمی شوند</p> <p>به بلشریه هلیع سر پیسم خ لاط لای ع لاط لک لای غی لظ له جندف یا کرد نه موجب فراموشی</p> <p>ت</p>	
<p>کوه نی بره ذی و الو اثرنگمان باشلان د این آزمایش را برای</p> <p>لج ا دزن لریان یفاعداد لایشت چکه ن یچدی زی را دریافتید ؟</p>	<p>یت ۴-۶</p> <p>حه ۱۰۴</p>
<p>با نشانه های بیرونی به یاد خواهند آمد . بروای</p> <p>د سبب از یید هتا بهتر به یاد آورده شوند .</p>	
<p>ز که خیلن توش ریجی لوسگ زید شای عیگت ا کورخه وایوج از</p> <p>سه اپل اسخ ا ازیدی رست ته اولاتش ریجی بیله چوت دیا گزیه ای</p> <p>پرس این زده ، جسته تیر و زده نقتی اش اب یک به هم کلایسه لته یان</p> <p>و ضیح هید</p>	<p>یت ۴-۷</p> <p>حه ۱۰۵</p>
<p>متدرر بامزک تیق لاشی نه لاط لاط علی تبیرونی است . لذا در سئوالات</p> <p>بروی قحرمطوفوهروتی کناهم مالیتدرو باز یا بی آن آسان تر له سمتچنین</p> <p>انمشتا و جلاله است هدا قشهم به بیجنی شوانی ه فده لاطی نی می و شوند و خود فضای</p> <p>بر روی لقی بو تر دن به ط یلمد کلمک می کند .</p> <p>ا تک المیف خودت جرتو رای ن علی دو گیرخی ص و ط ل لایع لایع به</p> <p>ت عمیق ا هیدخ شید</p>	

بیت ۴-۸	که نیند ل اگز چیز خ کور اده ملو تان مپه رکسهدن فلاسو وئیللمن ناشیدگی ا به پ این رفنتیا ه لاله لم هی یونیه ، ا آدمجد ! ومفی خینگر یولیدر جت الی نشیء آمده است ؟
ف لینا لیتن ز رین ری کو شه پچ لیلی ماب اب لهست از ی جا فظ ه آهم میله ه ه بخ. گوتی ماشد ز محال انی فظ ه از ما پمی میند « بچاوا چیزی لا کیدی م ؟ » و ا ح ل میکی خشت لیران سه ه با ای ازیلی کفر ا آدی م موکی رایرد همنشدا ه ما بکل نی لیلطری ه ه ه مئینو ما ونه نه ملی تر ند .	بیت ۹-۴
ه ایچ موشمن ه ف خه می ز دکور وشع وای د از م و ا ر د خبک ه م ط ا ت لاله ه که نید که ریج ت م ا ل ایله شلا جیدر بک منید م ش بیت اتان ر این قیل کنید .	شد مپ یه سلطه و ما ه ییند و ی کورد و ه هم ف این فعالیت به سازی و فظ ه ش م است .
دی درس ایس این ا تیهوران ر وشع ختایه فیظه ه کلار د . ل ط ر ح شد ه ف وکیکل رت ل ف (قضا ونیری) خلد رسکرت ه و ا کلاه دیهد	اله گیتو د ر ایش خولان بق وایت نمیم کدا اوسپسه ته ائی تان د ر یتکونیمانه منی ر یلا ه ایشه بیت رفی هن ا و ش جلاو قیتا کند .