

درسنامه درس ۱۲ پایه، هفتم

خدمات متقابل اسلام و ایران

همه و تدوین

دکتر خالق شمسی

دیرادبیات دیرستان علامه امینی شهرستان میانه

رین پاک را

ایمان، خاک را

جالب آفرین پاک

نده) روح و ایمان بخشید

یشا بوری

را تخریب یافته (۱۳۸۴) آغاز قرن هفتم است

از آثار اوست

غارات دوازدهم

از خاندان من است

پدنه

نتیجه

دست آمد

تدا: رهبر

یب / نویسنده

شامل:

به شکل نیکو

جمع ملت

نشانه ها

را و روش

گف و گو

ن: زاوار

: وابسته

شون / علاقه

: انالی



شعر خوانی

آاد کند

سعادت مندی

باشی :

جهان

نزد خدا

دنیای

یامبر

دانشین

زیاد بی

له هائل سآ ما «النبريٹا زانہ کہ تلي اهل بيك ست ا

ت رفشا ر انترمي ک لکٹ اارکد ملا هم عیظ وامت و ابطیظ فظ را ه فاخذ هی ات ذوقی ۲

ت نذ گنھ الایعلین وان سا نذدویگا ، ن م ف و ا هج ل سولیل مریع ای بل لطف علی و نه و بزیا ن شر

ذوان اسحیحسن آ نأهر ایشر و م ر سا هجشک الیمشخکیرتین لافه خاوندد لبون ر ال زه یا بنه

خامت انمولو هی اند

چا تگمودنن عی اسلام و خرد الیقبتیة رک رد ؟ ۳

و ف ر ا ل ت ر گ ی ا س ل ا م و ق ر ا ن د ر و چ پ ه و ت و ر ش ق ر و خ و ت د ا ب ت گ و و خ ش م ی م ب ه

د خ د و خ ب ل م و ق ل ا د ع ا ل م و ق ل ا ط و ص م ی و ی ت ا ن ر و ا ا ن و ی ر خ د م ا ت ب د پ ل ی م

ن و ا د بی

اول

ج . ن م ا ی د ی و ب و ر ا ه ن ه ظ م ک و گ و د

، . و س ت ا ن م ر ی م آ ی ن د خ ه و ب ب ی و ا ر ا ی م پ ی ش ن ک ف ی ن د

س ت ، . د و س ت ا ن ش آ ی ن د خ و ب ب ی و ا ا ل ی ب و ش ی ن ک م ی ن د

ب ی ن د ی د ر ج م ل ه ک م ل ل م ه ر ی م ت س ک ب ه ر ا ر ش د ا ه س م ج ا م ل ه د و ل م ی

و « به جای کلمه هر کجا که فراتر است
 شما، م، تان و... » که به جز مثلثی به معنی دض، ه یا ک/م/ن است
 ضمیر « نامیده می شود

و. نوع تهنسند

ر مستقل به کار می روند ا

د	مع
ن	ا
	ا
و	شان (

تد و به واژه های دیگر می چسبند ۲

د	مع
م	مان
ت	ن
	ان

دوم

های نو جزه بر کنید

، ممنوع

، مفاهیم

جیب، عجایب

ها: بالا ویژگی های مشترکی دارند

مع « و در گروه دوم « فهم » ریشه ا

کلمه است

نزدیک به هم دارند ۲

، واژه های هم خانواده می گویند

و ش ت ا ر ی

۱. بنویسید

ذائقه داد انداخته آن

تولدانی می مظاندها: رنجه

درد و اول طموش، ا بمخلش است

سه. است فاده نشود

پیام جمله ها، نشانه های

ایت کنید

خال زواده بنویسید ۲

مذنبیت-حها فظم فظا-فظا ق ب ق ل ی ق ل- بل ا خ ل ا ص خ ل ص ا ل ص

کرمها هملا یی ل ز پس کینند لودید سوید ۳

و گسسته را مشخص کنید ۴

جزای قایی به شستی یاد گرفته ام

مصطفی نهتا ریشا ا خجل ی بفتوررود

تن را بخوانیم

دست به اندیزش تجرید جبتنوا من د رضه معین راههای نش: پیوسته

مطبی: گسسته

بفازنی برادری هون شما کمک می

بد

یی و انسجام نوشته می شود

در استگاری بیادیت جست

۱- تو را دانش و دین رهاند درست

سر اندر نیاری به دام بلا

۲- چو خواهی که یابی ز هر بد رها

نکو کار گردی بر کردگار

۳- بوی در دو گیتی ز بد رستگار

دل از تیرگی ها بدین آب شوی

۴- به گفتار پیغمبرت راه جوی

۵- اگر چشم داری به دیگر سرای

به نزد نبی و وصی گیر جای

۶- براین زادم و هم براین بگذرم

چنان دان که خاک بی حیدرم

درس دوازدهم

بنا بر این: راه رستگاری را جستجو کنی

تو اینا بگری همی گرفتار بلا و آسیب نشوی؟

یا بی و نزد خدا نیکوکار باشی؟

را از آلودگی ها با کلام پیامبر پاک ساز

بیت و جان نشین او عمل کن . پیرو راه آنان

باش

دورت زندگی ام را می گذرانم . بدان که من

علی هستم

تاریخیات



مهری

و حدیثی فاخر است... (کتابها) ۳۵۸ یا به شصت و نهمین شماره... (۱) (زاده ۱۳۰۴)
ظفر لاجه زاهد واری پ... اسلام... ایر... (ظفر لاجه زاهد واری پ... اسلام... ایر...)
منا... (منا...)

دعا [۲] «از مرگش گفت: «فرزند عزیزم را که پاره تنم و حاصل عمرم بود، بنویسند داناتو و بخ مینویسند» [۳] شد» [۴] جیم لهنو را می نویسد لیسات می ایران

رو چماط به وسی یادسی شامگاه رو وید نعلیود ی ایزه شپه ۵۳ ی ۱۱ الی جدول و سد حابی
 فکل نه فیکلا کبلا روچن ازاله و لاله جله سف درگد و ولچه یکی از گارفوره ادفارقان
 در گذشته



۲- فردوسی

از زمان ظهور ۳۲ مادی دارای ثروت و موقعیت "حکیم فردوسی در" طبران طوسی
 زبوسنت / والی مشخص است که در جوانی با درآمدی
 از دست داده و به تهیدستی گرفتار شده است
 همهم علاقه نانش شد پرفواختص و صا به تاریخ و
 یران عشق می ورزید
 ظم در آوردن شاهنامه انداخت
 دانش آموزان عزیز موفق و سر بلند باشید
 شمس دبیر زبان و ادبیات فارسی آموزشگاه